

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета института
педагогики и психологии
от 14 января 2025г. протокол №6

Программа вступительного испытания профессиональной направленности
по программе бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профили «Педагогики и
психология дошкольного образования», «Педагогики и психология
начального образования», «Психология в образовании»,
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль
«Логопедия»,
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили «Педагогическая психология. Начальное образование.»

Основы педагогики и психологии

Сыктывкар – 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Вступительные испытания при приеме абитуриентов в ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» проводятся с целью выявления уровня способностей абитуриентов осваивать основную образовательную программу высшего образования по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Областью профессиональной деятельности будущих выпускников программ бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с присвоением квалификации «бакалавр» является: образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования); по направлению подготовки Типами задач профессиональной деятельности будущих выпускников программ бакалавриата определена: педагогическая деятельность и проектная деятельность.

Педагогическая профессия относится к профессиям типа «Человек – Человек». Для данного типа профессий необходимы следующие качества личности:

- устойчиво хорошее самочувствие в работе с людьми;
- потребность в общении, способность мысленно ставить себя на место другого человека;
- способность быстро понимать намерения, помыслы, настроения других людей;
- способность быстро разбираться во взаимоотношениях людей;
- способность хорошо помнить, держать в уме знание о личных качествах многих и разных людей и т.д.

1.2. Цель вступительного испытания профессиональной направленности - установить потенциальный уровень профессионального самоопределения абитуриентов.

Задачи:

1. Выявить уровень знаний абитуриента о педагогической профессии, умение использовать их в соответствующем теоретическом контексте.
2. Выявить у абитуриентов представление о работе в педагога и уровень профессиональной ориентированности.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде теста. Возможно проведение вступительного испытания с применением дистанционных технологий при условии идентификации личности поступающего.

Вступительное испытание длится 60 минут.

Максимальное количество баллов – 100, минимальное – 45.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные стадии жизни человека. Сознание человека. Формы познания и их характеристики. Мышление и речь. Потребности человека. Мотивация деятельности и поведения человека.

Личность. Личность как субъект общественной жизни. Человек, личность, индивидуальность. Личность и общество. Формирование и развитие личности. Социализация и воспитание личности. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Направленность личности. Интересы. Склонности. Способности и профессиональное самоопределение. Психологические состояния личности, их классификация и характеристика.

Общение. Понятие об общении. Значение общения в жизни общества и отдельной личности. Функции общения и его виды. Понятие о межличностном взаимодействии. Основные средства общения между людьми. Роль общения в совместной деятельности, развитии и саморазвитии. Классификация социальных групп. Формы межличностного взаимодействия. Психология межгруппового общения. Напряженное и конфликтное психическое взаимодействие в общении.

Образование. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Педагогика Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе. Роль и место педагога в век информационного общества. Личность педагога и предъявляемые к ней современные требования. Педагог как носитель культуры общества, опережающий его потребности. Основные педагогические понятия: воспитание, обучение, образование. Образование как процесс и результат обучения и воспитания. Основным критерий образованности – системность знаний и мышления. Ребенок как объект и субъект целостного педагогического процесса. Личность ребенка как объект и

субъект воспитания. Природное и общественное в развитии человека. Факторы, влияющие на развитие личности: наследственность, среда, воспитание, активность личности. Взаимосвязь развития и воспитания. Семья как фактор социализации личности. Семья - воспитательный коллектив. Усвоение ребенком в семье норм и правил поведения в обществе.

Психология. Общая характеристика психологической науки. Предмет и задачи психологии как науки. Специфические особенности психологии. Сравнительный анализ и основные отличия житейской и научной психологии. Общие представления о психических процессах: внимание, память, мышление, воображение, восприятие, ощущения, речь. Характеристика эмоционально-волевых процессов: эмоции, чувства, воля. Мотивационная сфера человека. Общее представление о личности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Педагогика

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450837>
2. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13271-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457366>.
3. Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450442>.
4. Милорадова, Н. Г. Педагогика: учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09827-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
5. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449859>

6.Юркина, Л. В. Педагогика. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. В. Юркина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13549-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465884>

Дошкольная педагогика

1.Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика: учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452593>

2.Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для вузов / Е. А. Дубровская [и др.]; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06300-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451739>

3.Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика: учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452190>.

Психология

1.Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.]; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451600>

2.Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07004-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449994>

3. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449860>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО -
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ
ИСПЫТАНИЮ**

1. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
2. Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242